

Nom EES : Ecole Supérieure en Sciences Biologiques

Département : Classes préparatoires

## SYLLABUS DE LA MATIERE

(à publier dans le site Web de l'institution)

## ECOLOGIE

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant : BELHADJ HANANE</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	belhadj.hananemb@yahoo.fr	Jour :	Lundi	heur	11h45
Tél de bureau	05.49.05.50.35	Bâtiment :	indéterminé	Bureau :	indéterminé

## TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2	
		jour	heur	jour	heur
<b>SADDIKIOUI LEILA</b>	S8	MARDI	08h30	MARDI	10h15
<b>SADDIKIOUI LEILA</b>	S8	MARDI	12h45	MARDI	14h30
<b>SADDIKIOUI LEILA</b>	S8	MERCREDI	08h30	MERCREDI	10h15
<b>BELHADJ HANANE</b>	S8	MERCREDI	12h45	MERCREDI	14h30

--	--	--	--	--	--

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<p>- Cerner les aspects fondamentaux de l'écologie en tant que "science de l'environnement».</p> <p>-assimiler les concepts fondamentaux de l'Écologie générale à savoir : 1) le concept de niche écologique régi par les interactions entre les différentes composantes (biotiques et abiotiques) des écosystèmes, et par conséquent l'importance des facteurs écologiques sur la régulation et le fonctionnement des écosystèmes, 2) les flux d'énergie et le cycle de la matière qui conditionnent le fonctionnement des écosystèmes.</p>
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Structure et fonctionnement des écosystèmes.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	2
Pondération Assiduité	2
Calcul Moyenne C.C	<b>15 Pts (Test écrit) + 02Pts (Assiduité) + 03Pts (Exposé)</b>
Compétences visées	<p>- Acquérir un vocabulaire nouveau.</p> <p>- les étudiants doivent prendre conscience du fait que l'écologie est une science intégrative par excellence et qu'elle nécessite de bonnes connaissances de base dans les autres disciplines enseignées en biologie et notamment en physique, en chimie et en biochimie.</p> <p>-L'étudiant aura une idée approfondie sur la Place du vivant dans le système écologique.</p>

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
18/03	C	30jrs	EC	oui	03	29/04/2024	A
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé	Barème	Echange après	Critères

				é (Oui, Non)		évaluation (date consultation copies)	évaluation (2)
08/04	C	1h30	E	Non	15	22/04/2024	S

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	- Google meet - <a href="http://elearning.essb-oran.edu.dz/">http://elearning.essb-oran.edu.dz/</a>
Noms Applications (Web, réseau local)	-Moodle - e-learning -Mooc
Polycopiés	Syllabus et support des cours.

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Acquérir un vocabulaire scientifique nouveau. - participation active pendant les cours. - respect.
Attentes de l'enseignant	- L'étudiant aura une idée sur: - L'action du vivant sur l'environnement. - L'action de l'environnement sur son développement.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	- Barbault, R. 1990. Ecologie générale - Begon, M., Townsend, C.R. et Harper, J.R. 2006. Ecology from individual to ecosystem(4th edit). - Dajoz R. (2006) : Précis d'Ecologie. 8ème édition. Edition Dunod. - Frontier S. ; Pichod-Viale D. ; Leprêtre A. ; Davoult D. ; Luczak C.

	<p>(2008) : Ecosystème : Structure, Fonctionnement, Evolution. 4ème édition. Edition Dunod.</p> <p>- Ramade F. (2009) : Elément d'Ecologie : Ecologie fondamentale. 4ème édition. Edition Dunod.</p> <p>- Delmas R. ; Chauzy S. ; Verstraete J.M. ; Ferré H. (2012) : Atmosphère, océan et climat. Edition Belin.</p> <p>- Dominique Bourg 2015 : Dictionnaire de la pensée écologique, Puf, 2015.</p>
Articles	<p>*Dimitra kopoulos et Schmid (2004)</p> <p>* <a href="http://www.fao.org/publications/sofo/fr/">http://www.fao.org/publications/sofo/fr/</a></p>
Polycopiés	<p>Support pédagogique: cours</p> <p>« ECOLOGIE »</p> <p>Responsable de la matière:</p> <p>Dr. Belhadj Hanane.</p>
Sites Web	<p>- <a href="https://studylibfr.com/doc/990837/cours-d-ecologie">https://studylibfr.com/doc/990837/cours-d-ecologie</a>.</p> <p>- <a href="https://www.aquaportail.com/definition-13279-pyramide-ecologique.html">https://www.aquaportail.com/definition-13279-pyramide-ecologique.html</a></p> <p>- <a href="http://elearning.essb-oran.edu.dz/">http://elearning.essb-oran.edu.dz/</a></p>

**Cachet humide du département**

